

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

RASEINIŲ R. ARIOGALOS GIMNAZIJOS

DIREKTORIAUS ARVYDO STANKAUS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 1

Ariogala

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Įstaigos pristatymas

Raseinių r. Ariogalos gimnazija yra savivaldybės biudžetinė įstaiga. Gimnazijos adresas: Vytauto g. 94, Ariogala, LT-60260, Raseinių r. sav., telefonas (8 428) 50 241, el. paštas info@ariogalogimnazija.lt, gimnazijos interneto svetainė www.ariogalogimnazija.lt.

Gimnazijos tarybos pirmininkė – Aida Šmuilienė

Gimnazijos direktorius – Arvydas Stankus

Mokyklos tipas – gimnazija

Gimnazijos paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpsnių vaikams

Gimnazijoje buvo vykdomos ugdymo programos: pradinio – 9 klasių komplektai, pagrindinio I pakopos – 9 klasių komplektai, pagrindinio II pakopos – 4 klasių komplektai, vidurinio – 2 klasių komplektai.

2. Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (2025 m. rugsėjo 1 d. duomenys)

Rodiklis	2023	2024	2025
Mokytojų skaičius, iš jų:	41	40	41
Ekspertai	0	0	0
Metodininkai	20	20	20
Vyresnieji mokytojai	15	13	12
Mokytojai	6	7	9
Švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokytojo padėjėjai, bibliotekininkai	17	19	18
Aptarnaujančio personalo etatų skaičius	25,00	25,00	25,00
Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	23	23	23
Mokinių skaičius	546	524	530
Klasių komplektų skaičius	26	23	24
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	21,3	22,7	22,1
Specialiųjų poreikių mokinių skaičius	63	69	50
Vežiojamų mokinių skaičius ir procentas visų mokinių skaičiaus	262 (47,9 %)	267 (50,9 %)	282 (53,2 %)

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir procentas visų mokinių skaičiaus	198 (36,3 %)	169 (32,3 %)	157 (29,6 %)
--	--------------	--------------	--------------

2025 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje dirbo šie pedagoginiai darbuotojai: 41 mokytojas, 1 psichologas, 3 specialieji pedagogai ir logopedai, 3 socialiniai pedagogai, 7 mokinio padėjėjai, 4 pailgintos dienos grupės mokytojai, direktorius ir 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Bibliotekos paslaugas 2 gimnazijos pastatuose teikė 3 bibliotekininkai. Pakviečiau ir sudariau sąlygas 2 mokinio padėjėjoms įgyti pedagoginį išsilavinimą. Į laisvą darbo vietą pritraukiau VDU pedagoginių studijų absolventę, kuri pradėjo dirbti gimnazijoje nuo rugsėjo 1 d. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo 30 straipsniu ir Teisėto darbo su vaikais kodo išdavimo ir naudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Informatikos ir ryšių departamento prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos direktoriaus 2024 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. 5V-123 „Dėl Teisėto darbo su vaikais kodo išdavimo ir naudojimo tvarkos aprašo ir Teisėto darbo su vaikais kodo atvaizdavimo formos patvirtinimo“ visi darbuotojai, savanoriai, praktikantai ir stažuotojai pateikė QR kodus ir jie tikrinami nustatyta tvarka.

3. Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimas

2025 m. Raseinių r. Ariogalos gimnazijos veiklos plano prioritetas išliko atnaujinto turinio įtraukusis ugdymas kiekvienam mokiniui. Gimnazijos bendruomenė supranta, kad įtraukusis ugdymas – ne baigtinis rezultatas, o nuolatinis, ilgalaikis procesas. Veiklos planas orientuotas į Raseinių r. Ariogalos gimnazijos 2025–2027 metų strateginiame plane numatytų tikslų ir uždavinių sėkmingą įgyvendinimą.

Pirmojo tikslo – gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kurti įtraukią, skatinančią kūrybiškumą ir efektyvią mokymosi aplinką – įgyvendinimas.

Gimnazijai pasirengiant dirbti pagal atnaujintas ugdymo turinio programas, metodinėje taryboje parengtos, aptartos ir patvirtintos 2025–2026 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų ilgalaikių planų, dalykų modulių ilgalaikių planų – programų planų formos. Metodinės planavimo savaitės metu metodinių grupių pirmininkai aptarė ir teikė derinti direktoriaus pavaduotojai ugdymui mokytojų parengtus dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų planus. Aptartus dalykų modulių planus patvirtino gimnazijos direktorius. Specialiųjų poreikių mokiniams, naudojantis pagalbos mokiniui švietimo specialistų, psichologo rekomendacijomis, parengiamos individualizuotos bei pritaikytos programos.

Metodinė taryba ir bibliotekininkės analizavo atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių, elektroninių mokymo priemonių pasiūlą ir paklausą. Direktorius pasirašė sutartį dalyvauti projekte „Galimybių mokykla“. Įsigijome 1777 vadovėlius už 30072,64 Eur pagal atnaujintas Bendrąsias pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Įsigyti vadovėliai: pradiniam ugdymui - 250 egz. už 2537,50 Eur iš projekto „Galimybių mokykla“ lėšų, pagrindiniam ugdymui - 657 egz. už 11760,30 Eur

iš projekto „Galimybių mokykla“, 561 egz. už 10086,24 Eur iš mokymo lėšų, 117 egz. už 2094,30 Eur iš savivaldybės fondo, viduriniam ugdymui - 43 egz. už 774,83 Eur iš projekto „Galimybių mokykla“, 51 egz. už 1059,77 Eur iš mokyklos lėšų, 98 egz. už 1759,70 Eur iš savivaldybės fondo. Bendradarbiaujanti su 3 ir 4 klasių pradinio ugdymo mokytojais ir Almos Adamkienės informacinis centras kartu su technologijų mokytoju prisijungė prie „International Bookmark Exchange Project 2025“, skirto mokyklų bibliotekų mėnesiui paminėti ir mainėsi mokinių pagamintais skirtukais su Kroatijos ir Portugalijos mokiniais.

Naudojame „EDUKA klasė“ skaitmeninę mokymo(si) aplinką į kurią įkeltas 72 vadovėlių turinys interaktyviu formatu, atitinkantis svarbiausius prieinamumo reikalavimus. Interaktyvaus formato vadovėliai atitinka pagrindines Europos prieinamumo akto nuostatas ir WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) svarbiausius principus už 11 000,00 Eur iš mokymo lėšų. Naudojame ir UAB „Vedliai“ interaktyvią priemonę.

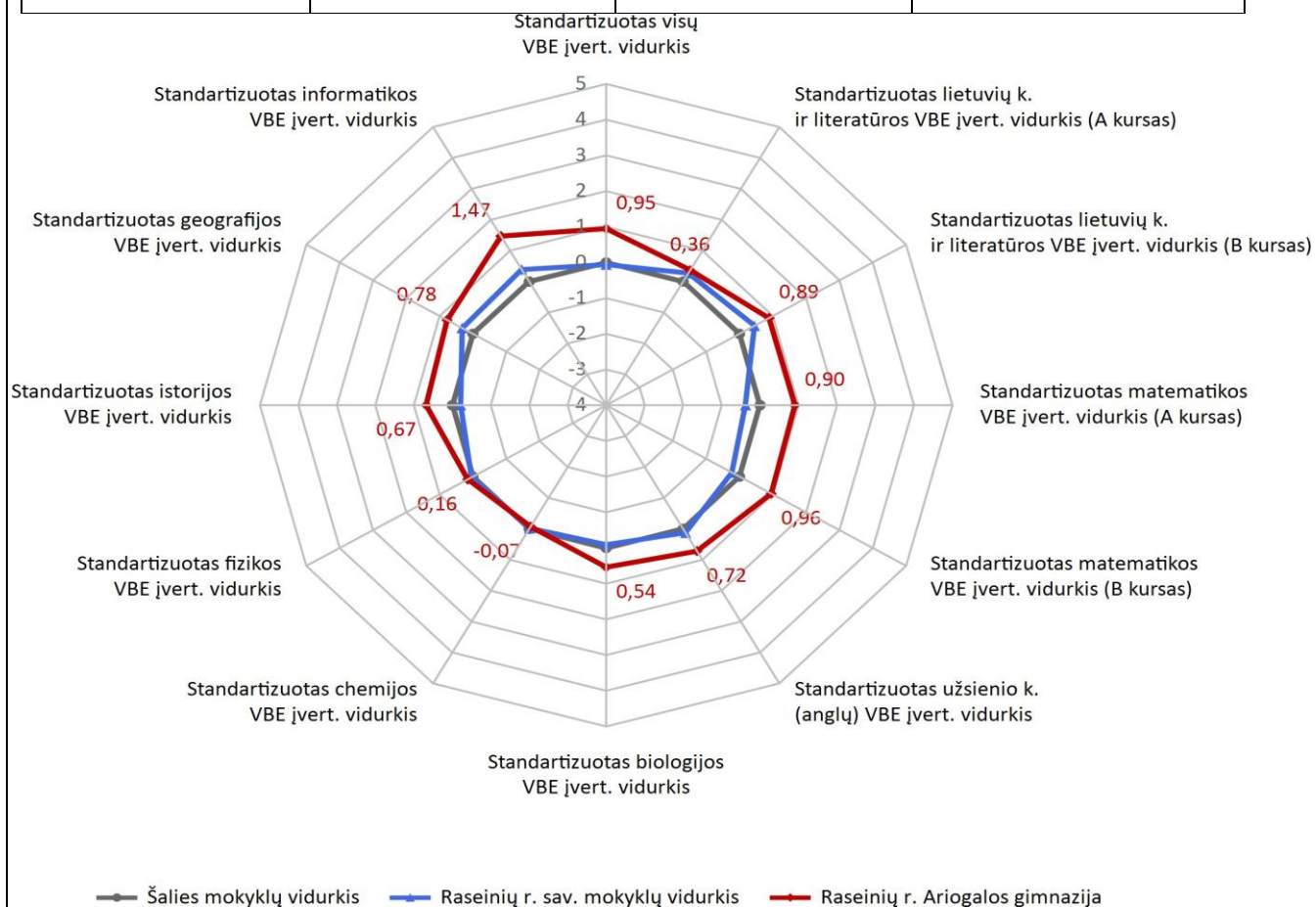
Gimnazijoje įgyvendinamas STEAM filosofija pagrįstas ugdymas gamtos, matematikos, technologijų, menų dalykų pamokose. Metodinėje taryboje aptarta II gimnazijos klasių 20-ties mokinių STEAM tiriamųjų darbų atlikimo galimybės. Tradiciškai organizuota mokiniams ir mokytojams išvyka į VDU STEAM centrą, VDU dėstytojų paskaitą – konsultaciją dėl tiriamųjų darbų atlikimo metodologijos „Mokslinis tyrimas mokykloje“. Suorganizuota po 2 išvykas į Tauragės ir Šiaulių STEAM centrus 9–12 klasių mokiniams, atlikti biologijos, chemijos, fizikos praktikos darbai. Organizuotos dvi išvykos 8 ir III gimnazijos klasių mokiniams į Kauno tvirtovės VII fortą. Jose išklaustos teorinės paskaitos ir atlikti praktikos darbai.

Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse aptarta 2025 m. VBE, PUPP, NMMP rezultatai, atlikta jų kokybinė, lyginamoji analizė, parengtos rekomendacijos rezultatams gerinti. Pasiiekti VBE rezultatai geriausi per pastaruosius 5 metus, ypač džiugina informatikos (Reitingų žurnale 13 vieta tarp geriausių Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų) matematikos (51 vieta), geografijos (59 vieta). Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja vadovavo VBE kandidatų darbų vertinimo grupei, 2 mokytojos dalyvavo lietuvių kalbos ir fizikos VBE kandidatų darbų vertinimo sesijoje, kurioms už VBE kandidatų darbų vertinimą išmokėta 7413,49 Eur.

Valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkiai

Egzaminas	Ariogalos gimnazijoje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	65,1	64,0	61,4
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	52,9	54,5	42,8
Matematika (A kursas)	69,5	46,2	53,2

Matematika (B kursas)	54,4	28,9	37,1
Anglų kalba	82,2	72,8	73,2
Geografija	81,7	75,1	73,1
Istorija	76,9	66,1	70,4
Informatika	91,8	76,5	72,2
Chemija	64,0	65,2	67,0
Fizika	58,5	67,1	59,2
Biologija	66,1	60,6	61,0



Techniškai pasiruošta įvairaus lygmens mokinių pasiekimų patikrinimams: įsigytas interneto ryšys iš dviejų skirtingų tiekėjų, instaliuota nauja programinė įranga trijose kompiuterių klasėse. Iš Savivaldybės nuosavybės gimnazijai perduoti 44 (NB15) 15,9" - 16,9" vidutinio našumo nešiojami kompiuteriai Acer, operacinė sistema *Microsoft Windows Education* (elektroninė licencija), vertė 22 032,56 Eur). Ypač naudinga informacinių technologijų klasė atskirame pradinio ugdymo pastate (22+1 kompiuterizuota darbo vieta ir pakrovimo stotelė, gauta iš ŠMSM, vertė 15 518,10 Eur). Šiuo metu

naudojamės 5 informacinių technologijų klasėmis su 115 kompiuterizuotų darbo vietų ir esame pasiruošę laikyti NMPP, PUPP ar bandomuosius VBE.

Metodinėje taryboje patvirtintas mokyklinių olimpiadų organizavimo ir vykdymo tvarkaraštis. Dalykų mokytojai organizuoja ir vykdo mokyklines olimpiadas, dalyvauja rajoninių olimpiadų ir konkursų vertinimo komisijose. Mokiniai skatinami padėkomis ir edukacine išvyka, mokytojai – pinigėmis premijomis, kurios sudarė 4 800,00 Eur. 2 mokytojos ir 3 mokiniai apdovanoti mero padėkomis už pasiekimus rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose. Mokiniams skatinti organizuojami konkursai „Šauniasia klase“, „Auksinė plunksna“ ir „Šauniasias abiturientas“, kuriuos inicijuoja gimnazijos direktorius kartu su Gimnazijos ir mokinių tarybomis. Pinigines nominacijas finansuoja gimnazijos mokinių tėvų ir mokytojų klubas „AVM Santaka“. „Auksinės plunksnos“ nominantais tapo 7 a, I b, III a gimnazijos klasių mokinės. „Šauniasio abituriento“ nominaciją laimėjo IVa gimnazijos klasės mokinė.

Pasiekimai formaliojo ugdymo srityje

Rajoniniai renginiai						Tarptautiniai, respublikiniai, zoniniai renginiai					
Pavadinimas	I vieta	II vieta	III vieta	Padėkos	Laureatai	Pavadinimas	I vieta	II vieta	III vieta	Padėkos	Laureatai
Iš viso	21	23	25	10		Iš viso	10	8	3	44	8

Pasiekimai neformaliojo ugdymo srityje

Rajoniniai renginiai						Tarptautiniai, respublikiniai, zoniniai renginiai					
Pavadinimas	I vieta	II vieta	III vieta	Padėkos	Laureatai	Pavadinimas	I vieta	II vieta	III vieta	Padėkos	Laureatai
Iš viso	1		1		5	Iš viso	1	1	1		7

Metodinė taryba parengė Raseinių rajono bendrojo ugdymo įstaigų pedagogų konferencijos „Geriausią daugybą yra dalyba“ aprašą. Ariogalos gimnazijoje vyko respublikinė bendrojo ugdymo įstaigų pedagogų konferencija, šiemet šventusi savo 10 metų sukaktį. Tai reikšmingas etapas, liudijantis ilgalaikį renginio tęstinumą, reikšmę pedagoginei bendruomenei ir pastangas telkti mokytojus bendradarbiavimui bei profesiniam augimui. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja skaitė pranešimą „Nuo meilės iki mielių“, vokiečių kalbos mokytoja – „Dirbtinio intelekto įrankiai: galimybės ir praktinis taikymas integruotose pamokose“, informacinių technologijų mokytoja – „Interaktyvūs įrankiai šiuolaikiniame mokyme“, dvi pradinio ugdymo mokytojas – „Pirmieji informatikos integravimo žingsniai pirmoje klasėje“, prailgintos grupės mokytoja – „Mokinys mokiniui“, pradinio ugdymo mokytoja – „Patyriminis ugdymas pradiniam ugdyme“, dvi specialiosios pedagogės – „Erasmus+1:

nauji horizontai ir STE(A)M paslaptys“. Stendinių pranešimų autoriai: dorinio ugdymo (etikos) mokytoja – „Gamta mano drobėje: kūryba iš to, kas gyva“, du fizinio ugdymo mokytojai – „Kolegu bendradarbiavimas – geriausias rezultatas“. Konferencijos svečiai: Klaipėdos jūrų kadetų mokykla, VDU Šakių „Žiburio“ gimnazija, Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija, Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazija, Raseinių Šaltinio progimnazija.

Antrojo tikslo – ugdyti bendruomenės socialinę atsakomybę, skatinant sąmoningą ir atsakingą elgesį bei aktyvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime – įgyvendinimas.

Gimnazijoje sėkmingai veikia projektas „Mokinys mokiniui“. Metodinėje taryboje aptartas Raseinių r. Ariogalos gimnazijos mokinių mokymosi pagalbos „Mokinys mokiniui“ teikimo tvarkos aprašas. Dailės ir technologijų mokytoja bendradarbiaudama su dalykų mokytojais, padedama socialinių pedagogų ir gimnazijos administracijos įgyvendino mokinių mokymosi pagalbos veiklą „Mokinys – mokiniui“. Projektas skirtas 5–IV gimnazijos klasių mokiniams. Juo siekta didinti mokinių mokymosi motyvaciją, skatinti savivaldų mokymąsi ir gerinti akademinius pasiekimus. 2025 m. gegužę atlikta į projektą įsitraukusių mokinių apklausa parodė teigiamus veiklos rezultatus ir pageidavimus tęsti šį projektą toliau. Mokiniai atsiliepė gavę laukiamos pagalbos, jiems patiko mokytis su draugais. Dalis savo ugdymusi besirūpinančių mokinių konsultacijas lankė kartą per savaitę ir dažniau. Už pagalbą draugams mokytis, mokiniai paskatinti socialinės – pilietinės veiklos valandomis.

Mokinių taryba ir klasių seniūnai aktyviai prisidėjo prie mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendinimo, kurio tikslas – skatinti mokinių iniciatyvas, pilietiškumą, kūrybingumą, ugdyti finansinio raštingumo bei verslumo įgūdžius, didinti mokinių įsitraukimą į mokyklos veiklas, kurti atvirą, pasitikėjimu grįstą sprendimų priėmimo kultūrą, skatinti mokyklas tvarkyti ir puoselėti viešąsias erdves, burti mokyklų bendruomenes, skatinti mokinių bendradarbiavimą. Iniciatyvų balsavime nugalėjo menų ir poilsio studijos langų tamsinimo, mokinių renginių metu, idėja.

2025 metais dvidešimt 5–IV gimnazijos klasių mokinių dalyvavo projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ mokymuose „Karjera, studijos, profesija – ateities mokytojo misija ir vizija“. Šių mokymų tikslas - padėti mokiniams pažinti save, ugdytis karjerai reikalingas žinias, gebėjimus ir nuostatas, bendrąsias kompetencijas, tyrinėti šiuolaikinio mokymosi ir darbo pasaulio galimybes, išmokyti ieškoti, vertinti ir sisteminti informaciją bei žengti pirmuosius žingsnius link sprendimo priėmimo, kuriant asmeninį karjeros planą ir suvokiant mokymosi visą gyvenimą vertę. 5-IV gimnazijos klasių lyderiai dalyvavo keturiuose teminiuose mokymuose (ateities mokytojo vizija ir misija, savęs pažinimas, aš ir kiti, karjeros galimybės ir įgyvendinimas), dalinosi įgytomis žiniomis bei mokymosi metodais su savo bendraklasiais.

Mokiniai aktyviai dalyvauja Jaunųjų šaulių būrelio veiklose dalyvaudami tradiciniuose žygiuose, stovyklose. Mokytojai kartu su mokiniais dalyvauja rengiant valstybines šventes ir pilietinės iniciatyvos: „Pergalės šviesa“, „Palikti namai“, „Tolerancijos gatvė“. Jaunųjų šaulių būrelio vadovas ir muzikos mokytoja su mokiniais prisidėjo prie rajoninio renginio organizavimo „Sau priskyriau Tėvynės vargus“, skirto partizano majoro Petro Bartkaus-Žadgailos atminimui gimtinėje Pakapurnyje. Abi I gimnazijos klasės dalyvavo trijų dienų nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programoje. IV gimnazijos klasės mokiniai turėjo susitikimą su Karo prievolės tarnybos specialistu.

Mokiniai skatinami savanoriauti: aštuoni 5, devyniolika 6, dešimt 7, aštuoni 8 klasių mokiniai ir aštuoni I gimnazijos, keturiolika II gimnazijos, trys III gimnazijos bei penki IV gimnazijos klasių mokiniai aktyviai dalyvavo savanoriškose veiklose, kurias vykdė Ariogalos Atviro jaunimo centras bei Vaikų dienos centras. Viena II a gimnazijos klasės mokinė vykdė ilgalaikį savanoriavimą labdaros ir paramos fonde „Tavo svajonė“. Du II a gimnazijos klasės mokiniai apdovanoti Raseinių rajono mero padėkomis už savanoriavimą.

Socialinio pedagogo iniciatyva 8 klasių mokiniai paruošė plakatus tema „Mokykla be streso“, kurie paviešinti dalykų kabinetuose. Organizuotos velykinė ir kalėdinė gerumo akcijos Ariogalos palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninėje. Mokiniai ruošė ir dovanojo šventines dovanėles, skanėstus šios įstaigos pacientams ir sveikatos priežiūros specialistams.

2025 metais gimnazijoje mokėsi 74 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: 7 mokėsi pagal individualizuotą, 63 pagal pritaikytą programą, 3 be programų. 55 kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams 1–3 kartus per savaitę vedamos individualios, pogrupinės ir grupinės logopedinės pratybos. Mokiniai, kuriems ištaisyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, iš švietimo pagalbą (logopedo) gaunančių mokinių sąrašo išbraukiami, bet pusmetį stebima jų daroma pažanga. Socialinio pedagogo užsiėmimus kas savaitę individualiai lankė 22 mokiniai.

Švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės nariai teikė rekomendacijas, konsultavo dalykų mokytojus, mokinių tėvus dėl mokinių mokymosi, elgesio, lankomumo. Įvyko 65 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Bendravo su naujai atvykusiais ir penktų klasių mokiniais dėl jų adaptacijos gimnazijoje. Organizuoti renginiai: Pasaulinė autizmo supratimo diena, „Šypsenos galia“ (savižudybių prevencijai), „Skirtingų kojinių diena“ (Dauno sindromą turinčių žmonių supratimo, palaikymo dienai), Saugesnio interneto diena, Tarptautinė nerūkymo diena, Kovos su prekyba žmonėmis diena, Žmonių, turinčių disleksiją, palaikymo diena, Psichikos sveikatos diena, Raseinių sveikatos visuomenės biuro paskaitos mokiniams. Patyčių prevencijos renginys „Mes visi skirtingi“.

Atlikti tyrimai ir pateiktos rekomendacijos: „Ar gimnazijoje jaučiuosi saugus?“, „Naujai atvykusių mokinių adaptacija“, „Mobiliųjų telefonų naudojimo gimnazijoje poreikis“, „Mano teisės ir pareigos“ (5–6 klasės).

Atlikti tyrimai gimnazijoje: „Mokymosi stiliai“, „Rūkymo, alkoholio, narkotinių medžiagų paplitimas tarp mokinių (6–I a gimnazijos klasės)“.

Darbą tęsia socialinio emocinio ugdymo (toliau – SEU) komanda. SEU vykdomas per klasių vadovų metodinės grupės veiklą. Įsitraukusio mokymo metodika taikoma visų dalykų ugdymo pamokose, klasių valandėlių metu.

Gimnazijos bendruomenė (tėvai, mokytojai) dalyvavo veiklos kokybės įsivertinime. Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai: įsipareigojimas susitarimams, siekiant įtraukiosios lyderystės (1.2.2. – 4 lygis); bendradarbiavimo kultūra įtraukaus ugdymo kontekste (1.4.1. – 4 lygis); įtrauktį paremianti mokyklos tinklaveika (1.6. – 4 lygis); potencialus švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų vaidmuo, planuojant ir įgyvendinant mokinių įtrauktį (2.1.5. – 3 lygis); įtraukios kultūros kūrimas (2.2.4. – 3 lygis). Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai: laukiamo ugdymo(si) tikslo asmeninio rezultato planavimas ir aptarimas pamokoje (2.1.1. – 2 lygis); sąlygų sudarymas strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą (2.2.3. – 2 lygis).

4. Projektinė veikla

Pagal projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ planą intensyviai vykdyti viešieji pirkimai ir atlikti paprastojo remonto darbai, įsigyta mokymo priemonių už 126 904,00 Eur. Įgyvendintas projektas „Įvairialypio švietimo plėtojimas, vykdant visos dienos mokyklų veiklą Raseinių rajono savivaldybėje“ ir panaudota 29 886,22 Eur.

Gimnazija tęsė veiklą konsorciame, kuris vykdė Programos *Erasmus+* akreditacijos bendrojo ugdymo mobilumo projektų 2022-2027 m. veiklas. Po vieną dalyvį vyko į darbo stebėjimą Estijoje, Suomijoje, kursus Nyderlanduose ir Turkijoje. Panaudotos projekto lėšos – 6 779,00 Eur ir už jas pateikta ataskaita patvirtinta.

Gimnazijos „Sveikuolių klubas“ dalyvavo sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose „Sveika mokykla“ ir pateikė naują gimnazijos tęstinę sveikatos stiprinimo programą 2024–2028 metams, kuri buvo patvirtinta ir antrais metais gauta 200,00 Eur sveikatinimo veikloms. Bendradarbiaujant su VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“, ekonomikos mokytojai su mokiniais laimėjo 100,00 Eur. Tolerancijos ugdymo centro, pavadinto Pasaulio teisulės J. Šliburytės-Tarapienės vardu, komanda tęsė bendradarbiavimą su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti ir JAV Vašingtono TOLI institutu rengiant 2 projektus, kuriems vėl gautas maksimalus 500,00 USD finansavimas. TUC mokytojų vasaros seminarui Ariogaloje gautas 900,00 Eur finansavimas, o surengti meninę konferenciją šalies TUC bendruomenėms „Istorija pasakoja...“, skirtą Tarptautinei Holokausto aukų atminimo dienai paminėti, – 950,00 Eur. Vaikų vasaros stovyklai „Svajonių spalvos“ organizuoti gauta 1 000,00 Eur, o „Vasarėlė“ gavo 1 400,00 Eur.

Nuo 2007 metų gimnazijos direktoriaus iniciatyva įsteigta gimnazijos bendruomenės narių asociacija „AVM Santaka“ su paramos gavėjo statusu, dėl Labdaros ir paramos įstatymo pasikeitimo

nuo 2025 m. sausio 1 d. jau įgijo Nevvyriausybines organizacijos (NVO) žymą Juridinių asmenų registre ir toliau turi teisę rinkti 1,2 proc. GPM bei prisidėti prie gimnazijos projektinės veiklos ir kitų veiklų finansavimo ar prisidedant prie Savivaldybės finansuoto Etninės kultūros projekto „Po tėviškės dangum“ 1 000,00 Eur ir mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos bendrojo ugdymo mokyklose 1 000,00 Eur įgyvendinimo kofinansavimo.

5. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas 2025 m.):

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)		
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	575,7	575,5	99,97
Iš jų:			
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	372,9	372,9	100,00
1.2. Kitos būtinosios lėšos	172,2	172,0	99,88
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos ir remonto išlaidos	28,6	28,6	100,00
2. Mokymo lėšos	1743,6	1743,6	100,00
Iš jų:			
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	1589,8	1589,8	100,00
2.2. Ugdymo priemonės, vadovėliai	24,2	24,2	100,00
2.3. Kvalifikacija	2,7	2,7	100,00
2.4. DNR lėšos	0	0	0,00
2.5. Kitos išlaidos	9,8	9,8	100,00
3. Lėšos už teikiamas paslaugas, nuomą; SP	7,1	6,9	97,18
4. Valstybės investicijų lėšos	0	0	0
5. Kitos valstybės lėšos	18,8	18,8	100,00
6. ES lėšos	266,0	244,2	91,80
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)			
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/ MS):	4,03	4,03	100,00
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/ MS)	2,98	2,98	100,00
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/ MS)	1,05	1,05	100,00

2025 metais išsikeltas prioritetas – šiuolaikiška, saugi, tinkamai aprūpinta mokymo priemonėmis mokykla, teikianti kokybišką ugdymą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti gimnazijos 2025-2027 metų strateginį planą.	1.1.1. Subursiu gimnazijos 2025–2027 metų strateginio plano rengimo darbo grupę užtikrinančią bendruomenės narių interesus. 1.1.2. Kviesiu mokytojus, mokinius ir jų tėvus dalyvauti ir teikti siūlymus rengiant strateginį planą bei užtikrinsiu grįžtamąjį ryšį. 1.1.3. Su bendruomene parengsiu ir patvirtinsiu gimnazijos 2025–2027 metų strateginį planą.	1.1.1.1. Sudaryta 7–9 narių darbo grupė iš visų bendruomenės narių atstovų. 1.1.2.1. Išanalizuoti įvairūs statistiniai duomenys ir atsižvelgta į visų bendruomenės narių interesus ir siūlymus. 1.1.3.1. Parengtas gimnazijos 2025–2027 metų strateginis planas ir pradėtas jo įgyvendinimas.	Pakviečiau visų gimnazijos bendruomenės narių atstovus į darbo grupę, kurią patvirtinau 2024 m. spalio 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-301, įvairiems statistiniams duomenims ir visų bendruomenės narių interesų ir siūlymų analizei, vertinimui ir 2025-2027 metų strateginio plano projektui parengimui. Atlikau visas numatytas derinimo procedūras ir patvirtinau (2025-04-04 įsakymas Nr. V-98) Raseinių r. Ariogalos gimnazijos 2025 – 2027 metų strateginį planą, kuris skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje https://ariogalogsgimnazija.lt/dokumentai
1.2. Su partneriais ir gimnazijos komanda tęsti projekto įgyvendinimą „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau – Projektas), kuriam Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. V-508 „Dėl finansavimo skyrimo“ skirta Ekonomikos gaivinimo	Inicijuosiu pedagogus pasiekti Projekto unikalios rodiklius: 1.2.1. Kultūrinis ugdymas. Sukurtų ir įgyvendintų kultūrinio ugdymo pamokų, integruotų į formalųjį švietimą, planų skaičius. 1.2.2. STEAM, įtrauktis. SUP mokinių, kartą per	1.2.1.1. Sukurta ir įgyvendinta ne mažiau kaip 15 kultūrinio ugdymo pamokų, integruotų į formalųjį švietimą, planų. 1.2.2.1. STEAM ugdymo veiklose bent kartą per mėnesį dalyvavo 80 proc. SUP mokinių. 1.2.3.1. Sukurti 5 integruotų pamokų planai ir įkelti į RŠPT „Edukacinį banką“.	Su metodine taryba ir projekto įgyvendinimo komanda pasiekiau Projekto unikalios rodiklius: sukurta ir įgyvendinta 16 kultūrinio ugdymo pamokų, integruotų į formalųjį švietimą, planų. STEAM ugdymo veiklose bent kartą per mėnesį dalyvavo 80 proc. SUP mokinių. Padėjau organizuoti ir aprūpinau transportu 7 mokinių

ir atsparumo didinimo priemonės lėšų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų.	mėnesį dalyvavusių STEAM ugdymo veiklose, dalis. 1.2.3. STEAM, kultūrinis ugdymas. Integruotų pamokų planai „Edukaciniame banke“. 1.2.4. Lyderystė. Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių pamokas kitų mokyklų mokytojams, dalis (7 proc.).	1.2.4.1. Nuo 2025-02-01 iki 2025-06-30 – ne mažiau kaip 3 mokytojai vedė atviras pamokas, stebint kitų mokyklų mokytojams ir nuo 2025-09-01 iki 2026-01-31 – ne mažiau kaip 3 mokytojai vedė atviras pamokas, stebint kitų mokyklų mokytojams.	grupės ir gamtos mokytojų 7 išvykoms į Tauragės, Šiaulių, Kauno VDU ir Kauno VII forto STEAM centrus. Su mokytojų grupe sukūrėme 5 integruotų pamokų planus, kurie įkelti į RSPT „Edukacinį banką“ https://www.rspt.lt/wp-content/uploads/2025/12/Intergruota-matematikos-anglu-kalbos-pamoka-Tiesioginis-proporcingumas.pdf. Sutartu laikotarpiu nuo 2025-02-01 iki 2025-06-30 – mokytojai vedė 3 atviras pamokas, stebint kitų mokyklų mokytojams ir nuo 2025-09-01 iki 2026-01-31 – mokytojai vedė 4 atviras pamokas, stebint kitų mokyklų mokytojams, kas viršijo įsipareigotą procentinę dalį. https://www.rspt.lt/admin/istracine-informacija/menesio-veiklos-planas/
1.3. Organizuoti respublikinę meninę konferenciją šalies mokyklų tolerancijos ugdymo centrų (TUC) bendruomenėms „Istorija pasakoja...“, skirtą Tarptautinei Holokausto aukų atminimo dienai paminėti.	1.3.1. Užtikrinsiu gimnazijos Janinos Šliburaitės – Tarapienės vardo TUC, socialinių partnerių ir kitų šalies mokyklų TUC tinklaveiką ir inicijuosiu meninės konferencijos „Istorija pasakoja...“, skirtos Tarptautinei Holokausto aukų atminimo dienai paminėti Ariogaloje organizavimą.	1.3.1.1. Konferencijos organizavime dalyvaus gimnazijos 5 mokytojai ir 20 mokinių. Su Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinio režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti sekretoriatu bus parengta programa ir gautas finansavimas. 1.3.1.2. Suorganizuotoje konferencijoje dalyvaus ne mažiau 8 šalies mokyklos, 45–65 mokiniai, jų mokytojai, žydų bendruomenių nariai, užsienio ambasadų atstovai. Viešinimas apie renginį,	Konferencijos organizavimui subūriau 5 mokytojų ir 22 mokinių komandą, paskirsčiau darbų sritis. Su Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinio režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti sekretoriatu parengiau programą, kuriai gautas finansavimas, informacinį kvietimą svečiams. Suorganizuotoje konferencijoje dalyvavo 10 šalies mokyklų, iki 65 mokini, jų mokytojų, Kauno žydų

		gimnaziją ir Raseinių savivaldybę bus vykdomas respublikinėje žiniasklaidoje.	bendruomenės nariai, Raseinių rajono savivaldybės mero pavaduotojas, Izraelio ambasadorė Lietuvoje. Pavešintas straipsnis apie renginį, gimnaziją ir Raseinių savivaldybę respublikinėje žiniasklaidoje, išleistas Komisijos informacinis naujienlaiškis https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQZTVkZjNqWDpMHGtBXLdDwDzMV?projector=1&messagePartId=0.1 file:///C:/Users/Ag/Downloads/Nr.%20%20%20%2025%20(1).pdf
1.4. Kurti saugią ir tobulėjimą skatinančią ugdymo(si) aplinką, užtikrinant tinkamą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	1.4.1. Inicijuosiu stiprinti Vaikų gerovės komisijos veiklas. 1.4.2. Su komanda kursiu pagalbos mokiniui modeliui diegimą, panaudojant savo asmeninę Erasmus+ patirtį Prancūzijoje.	1.4.1.1. Ugdymo įstaiga atitinka LR švietimo įstatymo 43 straipsnio nustatytus kriterijus bei jų kokybines ir kiekybines reikšmes. 1.4.1.2. Kartą per ketvirtį tėvams ir mokiniams, turintiems elgesio sutrikimų, suorganizuoti grupinius užsiėmimus su pagalbos mokiniui specialistų komanda ir pagal galimybes pasitelkti Policijos bendruomenės pareigūnus. 8.4.1.3. Užtikrintas el. mokinių pažymėjimų sistemos veikimas ugdymo įstaigoje. 1.4.2.1. Su komanda kursiu pagalbos mokiniui modeliui diegimą, panaudojant savo asmeninę Erasmus+ patirtį Prancūzijoje.	Mokymosi aplinka ir mokinių krūvis atitinka higienos normas ir teisės aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus, laiduoja švietimo programų vykdymą, ugdymo fizinę ir informacinę aplinką pritaikyta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, aprūpinimo standartai suvesti į ŠVIS, naudojamas elektroninis dienynas, mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas užtikrinamas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytas tvarkas, patvirtintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas, kuris vertinimas mokytojų tarybos posėdyje 2025 metų gruodžio mėnesį. Kartą per ketvirtį tėvams ir mokiniams, turintiems elgesio sutrikimų,

			suorganizuoti grupiniais užsiėmimai su pagalbos mokiniui specialistų komanda. 2 kartus pasitelkti Policijos bendruomenės pareigūnai. Pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo projekto „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų naujų paslaugų užtikrinimas Raseinių rajone“ (Nr. 10-056-K-0019) supervizijose-praktiniuose seminaruose. Užtikrintas el. mokinių pažymėjimų sistemos veikimas gimnazijoje. Pagal projektą „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ perimtas ir įregistruotas antras kasos aparatas pradinio ugdymo pastate. Veiklą 2025 m. balandžio mėn. tikrino agentūros atstovės, pastabų neturėjo. Su komanda sukūrėme pagalbos mokinis mokiniui modelį, panaudojant mano asmeninę Erasmus+ patirtį Prancūzijoje.
1.5. Skatinti tvarumo ir atliekų tvarkymo kultūrą.	1.5.1. Skatinsiu pradinio ugdymo programos mokinių ir jų tėvų supažindinimą su atliekų rūšiavimu ir projektu „Atliekų kultūra“. 1.5.2. Inicijuosiu pagrindinio ugdymo programos mokinių supažindinimą su	1.5.1.1. Supažindintos visos pradinio ugdymo programos klasės su atliekų rūšiavimu ir projektu „Atliekų kultūra“ bei suorganizuotos 3–4 klasių 4–5 išvykos į Kauno RATC didelių gabaritų atliekų surinkimo aikštelę Gėluvos kaime.	Gimnazija dalyvavo projekte „Aš rūšiuoju“ ir panaudojome surinktus 28,8 taškus pagal pasiūlytas projekto partnerių 7 prekių ir paslaugų kategorijas. Įvyko visos suplanuotos išvykos ir vyresnių klasių mokiniai supažindinti su Savivaldybės atliekų tvarkymo politiką, vykdė sklaidą savo šeimose.

	Savivaldybės atliekų tvarkymo politika bei aktyvų dalyvavimą projekte „Aš rūšiuoju“.	1.5.2.1. Visų 13 klasių ugdymo koncentro klasių vadovai supažindins su Savivaldybės atliekų tvarkymo politika bei projektu „Aš rūšiuoju“ ir suorganizuotos 2–3 išvykos į UAB „Raseinių vandenys“ nuotekų valyklą, metalo supirkimo įmones Ariogaloje.	Palaikiau chemijos mokytojos ir mokinių iniciatyvą gimnazijos patalpose įrengti 8 taros surinkimo dėžes. Už surinktas lėšas mokiniai išvyko į pasirinktą edukacinę kelionę Kaune.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/ veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiavimas su Seinų lietuvių „Žiburio“ mokykla ir jos 20-mečio minėjimas	3.1. Bendruomenės narių tarptautinio bendradarbiavimo skatinimas su Lenkijos lietuviais, tęsiama ilgametė partnerystė su Seinų lietuvių „Žiburio“ mokykla bendruomene, Seinų ir Punsko lietuviais.
3.2. Įgyvendintas projektas „Įvairialypio švietimo plėtojimas, vykdant visos dienos mokyklų veiklą Raseinių rajono savivaldybėje“	3.2. Sudarytos galimybės 5 ir 6 klasių mokiniams dalyvauti visos dienos mokyklos veiklose ir naudingai praleisti laiką laukiant autobuso į namus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai;

	4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Viršijanti lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Atitinkanti lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Iš dalies atitinkanti lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Neatitinkanti lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandų formavimas ir valdymas
7.2. Gimnazijos tinklaveikos ir bendradarbiavimo kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	8.1.1. Aktyviai bendradarbiausiu su Vytauto Didžiojo universitetu siekiant įgyvendinti VDU klasės ugdymo programą viduriniame ugdyme, sieksiu išlaikyti aukštus įvairaus amžiaus gabių	8.1.1.1. Į VDU mokslinę bazę bus suorganizuotos 3 Skatinsiu pradinio ugdymo programos mokinių 4 vidurinio ugdymo programos mokinių išvykos. 8.1.1.2. Rajoninėse olimpiadose bus iškovotos 35–40 prizinių vietų. 8.1.1.3. Su metodine taryba tobulinsiu mokinio individualios

	mokinių olimpiadų ir konkursų rezultatus bei kursiu palankią aplinką kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos.	pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui aprašą.
8.2. Stiprinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese.	8.2.1. Skatinsiu pradinio ugdymo programos mokinių ir mokytojų išvykas į STEAM centrus. 8.2.2. Plėsiu NŠ robotikos būrelio materialinę bazę. 8.2.3. Inicijuosiu „Piligrimo rankos“ įrangos ir metodikos integraciją į ugdymo procesą.	8.2.1.1. Suorganizuotos 4 pradinio ugdymo programos mokinių ir mokytojų išvykos į STEAM centrus. 8.2.2.1. Su NŠ būrelio vadovu bus nustatytas įrangos poreikis, sudarytos galimybės ją įsigyti iki 1000,00 Eur ir panaudoti užsiėmimuose. 8.2.3.1. Su metodine taryba sudarytas integracijos veiksmų planas ir užsiėmimų grafikas.
8.3. Inicijuoti universalaus dizaino mokymuisi gairių įgyvendinimą gimnazijoje.	8.3.1. Inicijuosiu įrankių mokinių įvairovei pažinti plėtrą 8.3.2. Skatinsiu prieinamumo didinimą, kuriant edukacinės erdvės dizainą ir (per)planuojant erdves.	8.3.1.1. Su švietimo pagalbos mokiniui specialistais bus nustatyti visų mokinių pagedaujamo mokymosi būdo ir raiškos pasirinkimai. 8.3.1.2. Turimų erdvių (per)konstravimas su matematikos, gamtos, informacinių technologijų mokytojais.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

-

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

10.1. Bendras vertinimas

Įvertinus direktoriaus 2025 metų veiklos ataskaitą, nustatyta, kad ji parengta laikantis nustatytos formos ir apima pagrindines gimnazijos veiklos sritis. Ataskaitoje pateikti duomenys leidžia vertinti veiklos kryptis, pasiektus rezultatus ir pagrindines vykdytas priemones.

Direktoriaus veikla 2025 metais buvo orientuota į ugdymo kokybės gerinimą, įtraukiojo ugdymo stiprinimą, mokinių pasiekimų augimą ir bendruomenės telkimą.

10.2. Veiklos rezultatų pagrindimas

Ataskaitoje nurodoma, kad 2025 metais gimnazija pasiekė aukštus mokinių mokymosi rezultatus, ypač valstybinių brandos egzaminų srityje. Kryptingai plėtotą STEAM veiklą,

įgyvendintos integruotos pamokos, aktyviai naudotos šiuolaikinės ugdymo priemonės. Gimnazija sėkmingai dalyvavo nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, pritraukė papildomų lėšų ugdymo aplinkai gerinti ir mokinių veikloms plėtoti.

Pažymėtina, kad dalis rezultatų pateikiami aprašomuoju būdu, be aiškiai išmatuojamų rodiklių ar palyginimo su ankstesniais metais, todėl objektyvus veiklos pokyčių vertinimas yra ribotas.

10.3. Tobulintinos sritys

Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, nustatytos šios tobulintinos sritys:

- asmeninio mokinio mokymosi tikslo formulavimas ir jo aptarimas pamokoje;
- įvairesnių būdų sudarymas mokiniams pademonstruoti savo žinias ir pasiekimus.

Tai rodo, kad gimnazijai tikslinga skirti didesnę dėmesį pamokos kokybei, mokinio įsivertinimui ir individualios pažangos stebėjimui.

10.4. Siūlymai

1. Toliau kryptingai stiprinti mokytojų profesines kompetencijas formuojamojo vertinimo, individualizuoto ir įtraukiojo ugdymo srityse, siekiant, kad kiekvienoje pamokoje būtų aiškiai matoma mokinio pažanga ir asmeninis mokymosi tikslas.

2. Didinti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi, plėtojant mokinių įsitraukimą į individualių mokymosi tikslų kėlimą, savirefleksiją ir įsivertinimą.

3. Plėtoti patyriminį, projektinį ir tarpdisciplininį ugdymą, ypač pasitelkiant STEAM, kultūrinio ugdymo ir socialinių projektų integraciją, siekiant ugdyti mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą ir praktinių problemų sprendimo gebėjimus.

4. Tęsti ugdymo aplinkos modernizavimą, užtikrinant, kad skaitmeninės ir fizinės mokymosi priemonės būtų prieinamos visiems mokiniams, įskaitant turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.

10.5. Išvados

Direktoriaus Arvydo Stankaus 2025 metų veikla vertinama labai gerai. Jo vadovaujama gimnazija užtikrina aukštą ugdymo kokybę, nuosekliai gerino mokinių pasiekimus ir sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Kryptingai plėtotą įtrauktis, stiprinta pagalbos mokiniui sistema ir puoselėta pagarbi, bendradarbiavimu grįsta bendruomenės kultūra.

Gimnazijoje sėkmingai diegiamos šiuolaikinio ugdymo kryptys – STEAM, patyriminis ir projektinis mokymasis, aktyviai taikomos inovatyvios ugdymo priemonės, stiprinama mokytojų lyderystė. Tai sudarė prielaidas ne tik aukšties mokinių akademiniams rezultatams, bet ir platesniam kompetencijų ugdymui.

Direktoriaus veikla reikšmingai prisidėjo prie tvarios gimnazijos pažangos, jos patrauklumo mokiniams ir tėvams didinimo bei Ariogalos gimnazijos, kaip modernios ir įtraukios mokyklos, įvaizdžio stiprinimo Raseinių rajono savivaldybėje.

Gimnazijos direktorius Arvydas Stankus visas 2025 m. užduotis įvykdė, sutarti rodikliai viršyti, įvykdyta papildomų priemonių. Gimnazijos direktoriaus 2025 m. veiklos ataskaitą gimnazijos taryba vertina kaip viršijančią lūkesčius.

Tarybos pirmininkė

Aida Šmuilienė

2026-02-

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius. Direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį gimnazijos veiklos pokyčiams. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme numatytas funkcijas vertinami puikiai. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 10 straipsnio 2 dalies 3 punktu, siūlau suteikti 5 mokamas papildomas poilsio dienas.

Savivaldybės meras

Arvydas Nekrošius

2026-02-12

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijanti lūkesčius, suteikti 5 mokamas papildomas poilsio dienas.

Susipažinau

Direktorius

Arvydas Stankus

2026-02-
